

УРОК № 32

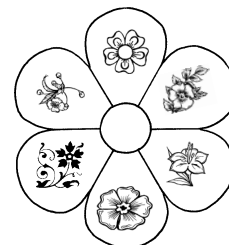
Дата _____

Тема **Красота Божьего творения**

Цель	Показать детям красоту Божьего творения
Библейский источник	Евангелие от Матфея 6 глава 28 стих
Библейская история	Христос говорит о лилии
Золотой стих	«Как многочисленны дела Твои, Господи! Всё соделал Ты премудро; земля полна произведений Твоих» Псалом 103 стих 24
Практическая цель	Побудить детей замечать красоту Божьего творения и благодарить Творца за этот дар

ХОД УРОКА*Приветствие**Слово перед молитвой. Молитва**Пение***Игра «Собери цветок»**

Учитель самостоятельно готовит кружки *сердцевины* из пенопласта и лепестки цветов из плотной бумаги, чтобы хватило на две группы. На каждом лепестке нарисовано или наклеено изображение какого-либо растения (*деревья, трава, цветы, кустарники и т.д.*). Лепестков с цветами должно быть больше, чем лепестков с другими растениями. *На край лепестка, который обращён к сердцевине цветка, прикрепить иголку так, чтобы лепесток легко можно было воткнуть в кружок. Другой вариант. Кружок вырезать из плотной бумаги, лепестки просто приклеивать.*



Детей разделить на две группы. Каждой группе даётся кружок – это сердцевина цветка. Все лепестки разложены на столе учителя картинками вверх. Задача детей: прикрепить к своему кружку только те лепестки, на которых нарисованы цветы.

Ученики выходят к столу (*по одному из каждой группы*) и, взяв по лепестку, говорят названия любых цветов (*названия цветов не повторять*), которые им известны, а затем они идут в свои группы и там прикрепляют (*приклеивают*) лепестки к своему кружку. Затем выходят следующие ученики из групп.

В конце игры учитель проверяет выполнение задания. Лепестки, выбранные неверно (*где нарисованы не цветы*), удаляются из цветка.

Оценочный момент Описание в уроке № 28. Приклеивание картинки цветка лилии на лист кувшинки.

*Пение**Вступление Желательно на урок принести букет настоящих цветов или несколько цветков, или цветы в горшках.*

Друзья, вам нравятся цветы? *Ответы детей.* Невозможно пройти мимо цветов, чтобы не обратить на них внимания. Их красота радует и вдохновляет людей. Бог дал человеку способность восхищаться прекрасным.

В городском саду среди весенней зелени красовался куст белых цветов. Это были первые цветы, которые распустились. Они привлекали внимание прохожих.

Так один из прохожих издали смотрел на красоту Божьего творения. Вдруг он увидел маленького мальчика, который неподвижно стоял возле цветущего куста и с восторгом смотрел на цветы. Сам же он был худенький и плохо одетый, поэтому вид его вызывал жалость, но лицо его выражало восхищение. Полубоившись некоторое время цветами, мальчик, по-видимому, принял какое-то решение. Он посмотрел туда и сюда и, убедившись, что садовника нет рядом, смело шагнул к кусту и захватил один из цветов между ладонями своих рук. Как вы думаете, что решил сделать мальчик? *Ответы детей.*

Прохожий, наблюдавший за ним, подумал, что он сейчас сорвёт цветок. Но он ошибся.

Мальчик нежно поцеловал цветок несколько раз и убежал с сияющим от радости лицом. Красота этих цветов заставила его забыть о трудностях, которые были в его жизни.

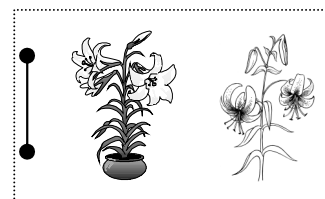
Как прекрасно Божье творение! Пособие «Альбом»

Тема *Красота Божьего творения*

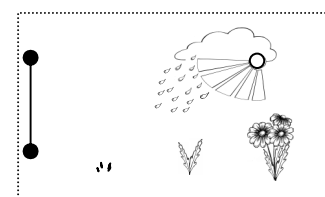


Создавая этот мир, Бог позаботился о том, чтобы он был прекрасным. Господь наполнил землю птицами, животными, украсил большой разновидностью растений – это и деревья, и кустарники, и цветы, и зелёная трава и т.д. Одним из самых нежных и трогательных творений Божьих являются цветы, которые имеют прекрасный цвет. Что такое цвет? *Ответы детей. Для учителя.* Это один из видов красочного радужного свечения - от красного до фиолетового, а также их сочетаний или оттенков. Все цвета радуги. Темный, светлый цвет, яркий, блёклый и т. д. Как было бы пустынно на земле, без разных цветов! Бог щедро одарил землю цветами в великом множестве: разного цвета и формы, от самых маленьких и до очень больших. *Показать детям иллюстрации цветов, используя календари. Повторить название цветов, которые они знают.* Цветы пробуждают в сердцах людей много доброго и прекрасного.

Господь Иисус обратил внимание Своих учеников на полевые лилии. Друзья, вам приходилось видеть лилии? *Ответы детей.* Существует много видов лилий. **Прил. № 2.** Если есть возможность, показать живой цветок. Глядя на их чудесный наряд, Иисус сказал: *«Посмотрите на лилии, как они растут: не трудятся, не прядут; но говорю вам, что и Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них».* Луки 12:27. Возможно, в тот момент лилии были прямо перед глазами тех, кто слушал слова Спасителя, поэтому Иисус сказал: *«Посмотрите на полевые лилии...»* Евангелие от Матфея 6:28. Лилии прекраснее, чем царская одежда Соломона во всём своём великолепии.



Почему Иисус сравнивает скромные лилии с богатой царской одеждой? Возьмите самые тонкие кружева или самую мягкую шелковую одежду и сравните их с нежными лепестками лилии. Какая между ними разница? Если рассматривать через увеличительное стекло самую тонкую ткань, она будет похожа на грубую мешковину. Если мы рассмотрим через увеличительное стекло лепесток цветка, то увидим, как он удивительно мудро устроен. Увеличив лепесток цветка во много раз, мы можем увидеть, что он состоит из крохотных частичек, которые называются клетками. В каждой клеточке идёт работа, которую установил Бог. И, благодаря этому, цветок растёт и цветёт. Как отличается красота творений рук человеческих от совершенства самого незначительного растения, созданного Творцом!



Откуда у лилии такое красивое одеяние? Может быть, они много трудятся, чтобы его добыть себе? Нет. Иисус говорит, что они ни трудятся, ни прядут. Сам Бог позаботился о том, чтобы с первыми лучами весеннего солнца из луковицы, которая скрыта в земле, появился маленький зелёный ЛИСТИК (*рисунок: луковица в земле, из земли - маленький зелёный листик*). **Прил. № 3.** Затем листики добавляются (*добавлять листики*) и, наконец, появляется великолепный

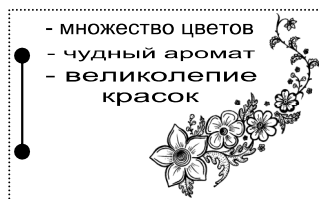
благоухающий цветок (картинку цветка), чашечка которого осыпана золотистой пылью, а лепестки так искусно сотканы и так красиво окрашены. Подобного ни один мастер не сможет сделать. Какое это чудо!

Как благ Господь, Он

- произрастил великое множество цветов, которые дарят людям столько радости! *Прил. № 4.*

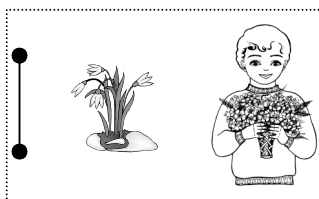
- дал такой чудный аромат многим цветам, которыми могут наслаждаться люди! (если возможно, дать детям понюхать цветок, который хорошо пахнет).

- подарил такое великолепие красок! (если есть букет или цветы, то поговорить об окраске цветов).



Это настоящий праздник, праздник для глаз и сердца.

Друзья, вы любите собирать цветы? А вы знаете, какие первые цветы появляются в нашей местности? *Ответы детей. Прил. № 3.* Да, у нас — подснежники (назвать цветы, которые в вашей местности появляются первыми). Приносили ли вы своим мамам букетики первых весенних цветов? *Ответы детей.*



Я думаю, что ваши мамы будут радоваться даже самым скромным цветам, которые вы подарите им. Дарите чаще вашим близким цветы. Какой это хороший обычай – дарить цветы! Вместе с ними мы дарим им и нашу любовь.

Рассказывают, что цветок фуксии впервые был доставлен в Англию одним матросом, который привёз его из далёкой страны в подарок матери. Она поставила его на своём скромном окошке, где цветок привлекал внимание прохожих. От этого растения развели фуксию во всей стране. Юноша хотел порадовать свою маму и не подозревал, что это растение принесёт радость многим сердцам.

Цветы – это всегда приятный подарок. Вы можете дарить их не только родителям, но и своим друзьям, учителям и другим людям, которым хотите сделать приятное.

Вот как об этом говорится

в одном стихотворении: *Прил. № 4.*

Побежала Таня за цветами,
Свой букет она подарит маме.

Вот ромашка с золотым сердечком,
У неё высокий стебелёк.
Рядом с ней синий, будто речка,
Солнышком нагретый василёк.

Колокольчик в шапочке лиловой
Весело кивает головой,
Одуванчик, улететь готовый,
Шепчется с гвоздикой полевой.

Всех цветов не сосчитать в букете!
Жарко в поле, солнце ярко светит.



Девочки зовут купаться Таню.
Ей на речку хочется самой.
Но ромашка с васильками вянет,
Надо их скорей нести домой.

Надо ей бежать без остановки,
Солнышко пригрело горячо,
И ромашки светлые головки
Положили Тане на плечо...

Добежала до дому Танюшка,
Бабочка за ней влетела вслед.
И теперь стоит в зелёной кружке
Первый Таней собранный букет.

Зинаида Александрова

Для чего Таня собрала букет? *Ответы детей.* Правильно, она собрала его для мамы, чтобы доставить ей радость. Почему она не стала купаться с подружками, но поспешила домой? *Ответы детей.* Как бережно эта девочка отнеслась к цветам. Нужно бережно относиться к Божьему творению.



Друг, даже когда ты находишься в поле, где очень много разных цветов, не спеши зря их рвать, не топчи. *Прил. № 5-7.* Бог дал их людям для радости. Цени и береги эту красоту. Не рви цветы на клумбах улиц и садов. Их сажают для того, чтобы они радовали многих людей.

Приходилось ли вам самим сажать цветы? Может быть, вы помогали сажать их у себя во дворе или на даче? *Ответы детей.*

Одна женщина, отправляясь весной на прогулку, никогда не забывала брать с собой семена цветов, чтобы сеять их в каждом подходящем месте, где только они могли бы расти. Какая прекрасная мысль! И вы тоже можете, идя весной в поле за подснежниками, сеять там семена других цветов. Тогда окружающая нас природа станет ещё прекрасней.

Скажите, какие цветы есть у вас дома? *Ответы детей.* Помогаете ли вы своим мамам ухаживать за ними? Комната, украшенная цветами, всегда выглядит празднично и торжественно.

Один проповедник вспоминает событие, которое произошло в его детстве:

— Когда я был ещё совсем маленьким мальчиком и ходил в гимназию, нас иногда посещал господин Верне, который имел отношение к учебному делу. В одно из таких посещений к нам в класс были принесены три или четыре корзины цветов.

Я как сейчас вижу эти корзины, поставленные на большой камин. Как мы тогда радовались! Какой праздничный вид придавали нашему классу эти великолепные цветы!

Это, казалось бы, незначительное событие, но оно так тронуло сердце этого мальчика, что он с теплотой вспоминал об этом через много лет.

Друг, старайся дарить цветы! Дари людям радость! От этого и твоя жизнь станет радостней. И, когда ты увидишь красоту в цветах или в любом другом Божьем творении, благодари Творца за это. Господь из любви дал столько прекрасного людям, Бог достоин славы, чести и поклонения! Ты сегодня услышал немало советов по отношению к цветам, старайся их запомнить и исполнять.

Молитва

Разучивание песни Прил. «Песни» № 6. «Маленький цветочек»

Разучивание золотого стиха Приложение № 8.

Раздать детям на уроке картинки цветов, чтобы они раскрасили. *Прил. № 9.*



Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Выучить золотой стих. Псалом 103 стих 24
2. Читать: Евангелие от Матфея 6 глава 28 стих
3. Заполнить рабочий лист тетради



Заключительная молитва

- Наш урок окончен. С Господом!